



Gátlisti vegna tilvísunar til skólaþjónustu - leikskóli

| | |
|------------------|-------------|
| Nafn barns _____ | Kt. _____ |
| leikskóli _____ | Deild _____ |

Upplýsingar um eðli mála sem vísað er til sálfræðiþjónustu

Þegar sálfræðingur kemur að málum barns eru vönduð svör við eftirfarandi spurningum mikilvæg. Svörin gefa góða yfirsýn við upphaf máls og auðvelda vinnslu þess. Til að fá sem bestar upplýsingar um barnið er nauðsynlegt að umskónakennari fylli út gátlistann í samráði við forráðamann. Allar upplýsingar eru trúnaðarmál.

A. Almennar spurningar sem eiga við allar tilvísanir.

Af hverju hafa tilvísendur mestar áhyggjur?

Hvenær var fyrst tekið eftir erfiðleikum?

Er barnið á lyfjum? Já Nei. Ef já, hvaða lyfjum, vegna hvers og hversu lengi?

Hvað hefur skóli/foreldrar gert til að mæta þessum erfiðleikum og hvernig gafst það?

- | | | |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Foreldrasamstarf | <input type="checkbox"/> Sérkennsla | <input type="checkbox"/> Teymisvinna |
| <input type="checkbox"/> Samskiptabók | <input type="checkbox"/> Málörvunarhópur | <input type="checkbox"/> Foreldrar leitað ráðgjafar |
| <input type="checkbox"/> Umbunarkerfi | <input type="checkbox"/> Talþjálfun | <input type="checkbox"/> Stuðningur á deild |
| <input type="checkbox"/> Einstaklingsáætlun | <input type="checkbox"/> Hegðunarúrræði | <input type="checkbox"/> Iðjuþjálfun |

Annað (lýsið nánar)

Hver var árangur af aðgerðum skóla/foreldra?

Lýsið styrkleikum nemandans:

Lýsið veikleikum nemandans:

B. Svarið öllum atriðum sem eiga við barnið (með hliðsjón af tilvísunarástæðu sem gefin er upp).

1. Slæm líðan Á ekki við

Lýsið líðan:

Kvíðaeinkenni Félagslegir erfiðleikar Vanlíðan vegna heimilisaðstæðna.

Vansæld/depurð Líkamleg vanlíðan Óróleiki/viðkvæmni

Vanlíðan vegna skilnaðar/samskipta foreldra

Annað (lýsið nánar)

Má rekja vanlíðan til aðstæðna utan leikskóla?

2. Hegðunarvandkvæði Vinsamlegast fyllið út ADHD og SDQ lista – kennari og foreldrar fylla út.

Á ekki við

Lýsið hegðun og skilgreinið hegðunarvanda:

- Vanvirkni Mótþrúi Stríðir öðrum börnum Ræðst á aðra
 Hlýðir ekki fyrirmælum Dónaleg(ur) Hótar Skemmir hluti
 Ofsafengin viðbrögð/bræðisköst

Annað _____

Hvar er hegðunarvandinn mest áberandi?

Leikskóli:

- Í útiveru Í hópastarfi Í matartíma Í frjálsum leik

Annars staðar _____

Heimili:

- Á morgnana Á matartíma Á háttatíma Utan heimilis

Annars staðar _____

3. Grunur um röskun á einhverfurófi Vinsamlegast fyllið út ASSQ lista – kennari og foreldrar fylla út.

Á ekki við

Merkið við einkenni

- Árátukennd hegðun Slök/lítill tengsl við aðra Slakt augnsamband Sérkennileg áhugamál
 Of sterk/lítill viðbrögð við skynáreitum Einkennileg beiting líkamans Félagskvíði Seinkaður málþroski

Annað? _____

Hvað var barnið gamalt þegar einkenna varð vart? _____

4. Einbeitingarskortur/ofvirkni/hvatvísi Vinsamlegast fyllið út ADHD og SDQ lista – kennari og foreldrar fylla út.

Á ekki við

Á barnið í erfiðleikum með: Einbeitingu Hreyfiókyrrð Hvatvísi

Hversu lengi hafa þessir erfiðleikar staðið yfir?

Er hegðun mjög frábrugðin hegðun annarra jafnaldra? Já Nei

Ef já þá hvernig, nefnið dæmi?

Er erfiðleikar bundnir við ákveðnar aðstæður/tíma? Já Nei Veit ekki

Ef já nefnið þá dæmi:

Á barnið í erfiðleikum með að taka við fyrirmælum yfir hóp eða úr fjarlægð? Já Nei Veit ekki

Á barnið í erfiðleikum með að sitja kyrrt og vinna verkefni sín? Já Nei Veit ekki

Á barnið í erfiðleikum með að bíða eftir að röðin komi að því? Já Nei Veit ekki

Annað _____

Hvað hefur verið gert til að koma til móts við nemandann og bæta einbeitingu/hegðun?

Breyta sætaskipan í hóptímum Myndræn skilaboð/dagskipulag Einstaklingsfyrirmæli

Hvatning/hrós/umbun Samskiptabók Félagshæfnisögur/félagshæfnipjálfun

Afleiðingar fyrir neikvæða hegðun

Annað? _____

5. Slök félagstengsl Á ekki við

Tengist barnið öðrum börnum í leikskólanum? Já Nei

Tengist barnið öðrum börnum utan leikskólans? Já Nei

Sýnir barnið öðrum hluttekningu? Já Nei

Sækir barnið mest í að leika við yngri börn? Já Nei

Sækir barnið mest í samskipti við fullorðna? Já Nei

Næst gott augnsamband við barnið í samskiptum Já Nei

Hver eru áhugamál barnsins?

Í hvaða þáttum skólastarfsins nýtur barnið sín best?

8. Grunur um seinþroska Á ekki við

Á barnið í erfiðleikum með:

Flestar athafnir daglegs lífs Samskipti/félagstengsl Fínhyringar Máltjáningu

Einstakar athafnir daglegs lífs Samhæfingu/jafnvægi Grófhreyfingar Málskilning

Fylgja eftir dagskipulagi

Voru einkennin til staðar í leikskóla/áður en skólaganga hófst? Já Nei

Hversu lengi hafa þessir erfiðleikar staðið yfir?

Nánari lýsing á vanda barnsins:

Hvað hefur verið gert til að koma til móts við barnið?

Aðlagð verkefni/ námsefni að getu nemandans Veitt aukinn stuðning eða aðstoð

Breytt námsskrá eða einstaklingsnámsskrá Breytt sætaröð

Breytt skipulagi á deild Myndrænt skipulag

Sjálfs hjálp Á ekki við

Barnið á í erfiðleikum með:

Að klæða sig í Að biðja um aðstoð Að fara á klósett

Að klæða sig úr Að koma sér inn í leik Að borða sjálf

Annað _____

Við undirrituð höfum svarað gátlistanum í sameiningu

Dags. _____

Undirskrift umsjónarkennara

Undirskrift foreldris/forsjáraðila